

**SKOLEBESTYRELSEN – skoleåret 2021/2022-7**

Tid: Torsdag den 19. maj, kl. 18.00 - 20.30

Sted: Lokale 33 på 1. sal

Fraværende: Mia Jaltoft

Ordstyrer: Marie Louise

	Referat Referatet godkendes løbende under mødet - efter hvert punkt. B=Beslutning, D=Drøftelse, H=Høring, O=Orientering, T=Tilsyn
1.	Godkendelse af dagsorden <i>Referat fra sidste dagsorden – Præsentation af Henrik og øvrige bestyrelsesmedlemmer.</i>
2.	Nyt fra elevrådet (10 min.) - Elevråd/O <i>Fokus på elevernes dag d. 9/6. Der er et udkast til et program. Elevrådet mangler at få styr på det praktiske (boder m.m.)</i>
3.	Evaluering af dagen med Peter Mygind (15 min.) Marie Louise /D <i>Foredraget til forældrene var godt. Relevant, varieret og direkte på en god måde. 4-9 årgang: svært at tale til alle årgangene. Det var svært at tale hele salen op – de bagerste var langt væk. Budskabet var god i tråd med de samme ting lærerne og eleverne taler om til hverdag. God sammenhæng. 0-2 årgang: trods en uinspirerende sal formåede han at fastholde elevernes fokus en hel time. Han var god til at tale til og med dem. Det kunne bruges når man kom ud i klasserne i arbejdet med eleverne. Igen hang budskabet godt sammen med den daglige snak, der foregår ude i klasserne. Fremmødet af forældre var acceptabelt. Bestyrelsen er nysgerrig efter om foredraget har givet et fælles sprog. Enkelte indskolingslærere efterspurgte uv materialer der kunne understøtte det. Flere af børnene har talt om det derhjemme. <i>Eleverne talte efterfølgende om det i flere dage. Det gjorde indtryk på alle. Der var ikke så meget mulighed for forberedelse eller mulighed for at vende det efterfølgende i klassen (8. årgang). Peter Mygind var meget god til at tage sig tid til videohilsener, billeder og gav på den måde alle børn en god oplevelse. Der arbejdes med at have fokus på elevernes trivsel. Bestyrelsen skal på de kommende forældremøder også arbejde videre med at brede emnet ud (evt. den gode tone). Det drøftes hvordan det kunne ske. Helle Rabøl nævnes som en mulighed. Corona har også haft en indvirkning på den generelle trivsel. Der tales om at etablere en arbejdsgruppe, der kunne arbejde videre med det emne. (Marie Louise, Claus, Sidsel og Anya tager de indledende spadestik) inden næste bestyrelsesmøde.</i></i>
4.	Indskoling som afdeling (2 x 30 min.) LS – O/D/B <i>Positiv over hvor dygtige medarbejdere der er i indskolingen. SFO 1: fokus på at få ro på. Udskiftning af personale har betydet, at der skulle findes nye rutiner og strukturer. Corona har også spillet ind grundet nedlukning. Fokus på at udfordre det man plejer at gøre. Værksteder er i gang – stor succes.</i>



	<p>Rammen for de børn der har særlige udfordringer har også fyldt lidt. Der har været tilbudt piktogrammer. Der opleves god udvikling og personalet vil gerne børnene. Der har været og er stadig fokus på indretning af lokaler.</p> <p>SFO 2: Meget selvkørende team, som gerne vil udvikle. Der har været gjort en stor indsats for at beholde børnene efter nedlukning. Der deles en folder ud på mødet. Der deles SFO oversigt over børnetallet – en virkelig positiv udvikling og fastholdelsen ift. børnetallet er nået.</p> <p>Indskolingen: Børn der har særlige udfordringer, fylder mere end det plejer. Stort fokus på at dokumentere de sager der fylder og forskellige indsatser er blevet gjort. Corona har også haft en effekt på forældresamarbejdet – det skal i gang igen. Oplevelsen er, at forældre og lærere er for langt fra hinanden. 0.klasse – ekstra forældremøde. Meget lav deltagelse. Dette er der fokus på. Det har været en hård periode inden Lisa kom – der italesættes, at det har været en svær periode, men også at man skal værne om hinanden. Der er stor fokus på at arbejdsmiljøet er godt.</p> <p>Lisa sidder i indskolingshuset, hvilket personalet er meget glade for.</p> <p>Den faglige udvikling er der også fokus på fra medarbejdernes side.</p> <p>Børnekulturen/gruppen har over tiden ændret sig og den nye indskolingsmodel giver god mening. PPR har ikke fungeret. De børn der har behov for hjælp, får ingen hjælp. Det er svært for lærerne at arbejde med. Arbejdsgruppen for SFO2 er der lidt usikkerhed om - det er stadig uafklaret ift. hvad status er og om der fortsat er politisk fokus (midler afsat).</p> <p>Der har været løs drøftelse om SFO'en kan få nye lokaler da hallen udvider. Det er stadig ukonkret.</p> <p>Den faglige udvikling, klassekonferencer i Indskolingen - er generelt middel eller over middel. Det forventes at de kommende årgange bliver præget af nedlukning. Det er dog for tidligt at sige præcist i forhold til en eventuel faglig udvikling.</p>
5.	Pause
6.	<p>Arbejdsfordelingen – status (10 min.) DN / D Bilag: ny timefordelingsplan</p> <p>Fokus på at reducere vikarforbruget og ressourceforbruget generelt. Har været en balance ift. hvor meget det kan bære. Dorte fremlægger og gennemgår bilag. På sidste MED møde blev der talt om, at teams selv kan komme med forslag til hvornår der ikke er behov for vikar. Ift. timefordelingen, der har været et fokus på at skabe størst mulig gennemsigtighed i processen. Der har bl.a. været et ønske om at få et timetal på forskellige opgaver. Skolebestyrelsen anerkender, at ledelsen har foretaget de nødvendige justeringer i forhold til ressourceforbruget – men ønsker, at der fremover er fokus på at skabe yderligere hold-delning, tolærerordning mm., hvis der igen bliver mulighed for det i budgettet.</p>
7.	Skriv vedr. bustransport (10 min.) Claus D/B



	<p><i>Pointerer at eventuelle kortere dage/øget fleksibilitet de kommende skoleår er afhængig af at busselskaber/transporten spiller med, da skolen har tilsynspligten.</i></p>
8.	<p>Henvendelse vedr. IT-situationen (10 min.) DN O/D/B Bilag <i>Juliane uddyber bilaget. Dorte fremlægger skolens plan om leasing af elevcomputere og skærme til klasserne. Skolebestyrelsen har forskellige forslag:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>At sende skrivelsen til BUL for at gøre opmærksom på problemstillingen.</i> • <i>Opfordring til at der skal gøres opmærksom på problemet på kommunalt niveau. Man kunne også på skolen kigge på, hvordan der måske kan findes ressourcer på evt. læringsportaler, som i en periode kunne bruges på elevcomputere. Det har også en større effekt hvis afsenderen også kunne være en enig og samlet skolebestyrelse.</i> • <i>Kunne man få eleverne til at gøre opmærksom på problemstillingen, da det tidligere har vist sig at have effekt rent politisk.</i> <p><i>Dorte og Juliane skriver udkast. Punktet sættes på dagsordenen til næste bestyrelsesmøde.</i></p>
9.	<p>Dialogmøde med BUL den 24.05 (20 min.) Marie Louise D/B Bilag: Dagsorden (sendt i særskilt mail) Gennemgang af dagsorden v. Marie Louise. <i>Der er flere punkter på kommende dagsorden, som er interessante. Der drøftes kort tanker og hvem der evt. fører ordet, skulle der blive taletid. IT-bilag sendes på forhånd og der spørges ind.</i></p>
10.	<p>Henvendelse vedr. Regnbuen (15 min.) DN O/D <i>Marie Louise har fået en henvendelse og uddyber deres fortælling.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>De efterspørger at deres børn bliver taget alvorligt.</i> 2. <i>Eksamen</i> 3. <i>Manglende kommunikation og oplever at leder har været svær at få fat i.</i> 4. <i>Lærere der flygter</i> <p><i>Der er tavshedspligt, så DN kan ikke uddybe vedr. konkret personalesag.</i></p> <p><i>Forslag/kommentarer fra bestyrelsen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fokus på beskyttelse af børnene. Fokus på hvad bestyrelsen må/kan og ikke må/kan. Bestyrelsen skal ikke blande sig i drift.</i> • <i>Fokus på manglende forældre-kommunikation, så forældrene kan få lidt vished og tryk-</i> • <i>hed.</i> • <i>Der kunne udarbejdes nogle principper for specialgruppen.</i>
11.	<p>Evt. <i>Kontaktforældremøde. Der mangler at blive lagt link ud til forældrene i forhold til hvad bestyrelsen arbejder med. Det kommer ud hurtigst muligt. Tak for i aften.</i></p>

Punkter til næste møde.

Planlagte møder i dette skoleår: 7/9 - 13/10 - 25/11 - 10/1 - 15/2 - 6/4 - 19/5

OBS! Ekstra møde tirsdag den 14. juni