



SKOLEBESTYRELSEN – skoleåret 2022/2023-2

Tid: Torsdag den 8. september, kl. 18.00 - 20.30

Sted: Lokale 33 på 1. sal

Fraværende: Zena, Anya, Finn.

Ordstyrer: Marie Louise

Referent: Lisa Skov

	<p>Referat Referatet godkendes løbende under mødet - efter hvert punkt. B=Beslutning, D=Drøftelse, H=Høring, O=Orientering, T=Tilsyn</p>
1.	<p>Godkendelse af dagsorden</p> <p><i>Dagsorden godkendt med den bemærkning, at vi under punkt 5 kun drøfter skole-hjem-samtaler og ikke alt skole-hjem-samarbejde.</i></p>
2.	<p>Nyt fra elevrådet (5 min.) – Elevråd /O</p> <p><i>Det nye elevråd har endnu ikke været samlet i dette skoleår og var derfor ikke til stede. Det nye elevråd samles på onsdag.</i></p>
3.	<p>Information fra ledelsen (15 min.) – DN</p> <p><i>Dorte informerer om, at der har været ansættelsessamtaler, den nye udskolingsleder hedder Michael Koustrup, han starter 12. september. Der er desuden ansat en ny afdelingsleder på mellemtrinnet, Dorte kan endnu ikke afsløre navnet på hende af hensyn til hendes nuværende ansættelse, men gør det så snart, at hun har mulighed. Afdelingsleder Lisa Skov er ny viceskoleleder. Ledervikar Niels Berendsen er på Strøbyskolen til sidst i september.</i></p> <p><i>Budgetprocessen har være intens, og den har fyldt meget hos både ledelse og medarbejdere.</i></p> <p><i>Dette skoleår har Strøbyskolen igen et Pædagogisk udvalg, hvor en gruppe medarbejdere er med til at lave pædagogiske møder med udviklingspunkter. Pædagogisk udvalg er optaget af, at de pædagogiske møder både indeholder information fra ledelsen, drøftelser og input fra hinanden eller fra gode folk udefra.</i></p> <p><i>Der bliver spurgt til, om vi endnu har set analysen vedr. det kommunale arbejde om hele special- og inklusionsområdet. Arbejdet forventes afsluttet i slutningen af september.</i></p> <p><i>Skolen arbejder på den rette kommunikationsform i Aula for skolebestyrelsen. Lige nu skrives der i beskedsystemet.</i></p>
4.	<p>Evaluering af forældremøder (15 min.) Marie Louise – D</p> <p><i>Næsten alle forældremøder har været afholdt (vi mangler 3., 8. årgang og Solstrålen).</i></p> <p><i>Forældremøderne må gerne blive delt ud således, at flere fra skolebestyrelsen deltager på ét forældremøde næste skoleår.</i></p>



Der er blevet taget godt imod skolebestyrelsen på forældremøderne. På de fleste årgange er medlemmerne kontaktet inden forældremødet, og teknikken samt slides var der styr på. Skolebestyrelsesrepræsentanterne er blevet præsenteret og gik så på med oplæg.

Ros for at punkter som "den gode tone" tages op.

Enkelte temaer der har været spurgt efter møderne: Kommunikation, lange skoledage og heste på skolestierne (har også været i Stevnsbladet).

Vedr. lange skoledage udnytter vi på Strøbyskolen de paragraffer, som vi har mulighed for på skolen.

Det er flot, at det lykkes at skolebestyrelsen kommer ud til alle møder.

Skolebestyrelsen kommer med til møderne igen næste år.

5.

Principper (45 min.) D/B

Forældremøder

Skole-hjem samarbejdet

(meddelelsesbogen – venter til der har været afholdt møde i den fælleskommunale arbejdsgruppe)

Bilag kommer

Forældremøder skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for klassens trivsel samt den faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling i klassen.

Drøftelse af princippet for forældremøder:

Det er vigtigt for skolebestyrelsen, at det tydeliggøres at det fælles arbejde omkring klassens trivsel kommer i fokus.

Det opleves, at kontaktførelserne inddrages i forældremøderne, men på forskellig vis fra klasse til klasse.

Det opleves, at princippet om forældremøder bliver holdt, men at der er forskelligt behov på årgangene og møderne formes efter det. Det er der en forståelse for.

Klasseaftalen var med til at gøre kontaktførelserne mere tydelige i deres opgave.

Der er forsat behov for at understrege rollefordelingen mellem kontaktførelserne og arrangement-grupper.

Princippet om skolehjem samtale. Drøftet. Det besluttes at ændres formålet:

Skolehjem samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns trivsel samt faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Drøftelse af princippet skole-hjem-samtale:

Det er spændende, at man i pædagogisk udvalg på et tidspunkt i løbet af året arbejder med skole-hjem-samtaler, portefolio og mere inddragelse af eleverne til skole-hjem-samtalen.

Udskolingen er dog i gang med tanker om at afprøve dette.

Vi skal passe på med, at vi ikke får sat for mange udviklingsområder i gang på en gang på skolen. Vi må hellere fastholde det, vi har sat i gang og udvikle stille og roligt.

På nogle årgange tager de udgangspunkt i elevsamtalen til skolehjem samtalen.

Der bør være et fokus på dialogen mellem barn, forældre og team, så alle deltager. Det er oplevelsen, at forældrene bliver spurgt, om de har ting, som de vil drøfte.

Meddelelsesbogen, som er nyt for dette skoleår i stedet for elevplaner, skal være fremadrettet.

Måske skal status så fylde mere på skolehjem samtaler.

Praksis er at børnene er med til samtalerne. På nogle årgange er børnene kun med halvdelen af tiden, så der er mulighed for snak mellem de voksne.

Der er drøftelse om løbende samtaler, så det ikke ligger over ganske kort tid, men det kan blive en anden belastning for personalet.

Der afholdes ekstra samtaler med forældre, når der er behov for det.



	<p>Lærerens interaktion og relation med barnet er vigtig at opleve, så man kan måske dreje fokus hen på en anden model, hvor man kan se interaktion børn/børn, team/børn, klassens fællesskab og dynamik.</p> <p>Et caféarrangement kan måske give indtrykket af det, hvor det er lagt ovenpå på et fagligt lag, som børnene præsenterer.</p> <p>Der ligger noget om meddelelsesbogen på undervisningsministeriets hjemmeside. Der afholdes webinar på mandag, som skolebestyrelsen kan melde sig til.</p> <p>Til rettelse i princip: Der står elevplan i 4. punkt, det skal rettes til meddelelsesbog.</p>
6.	<p>Skole og Forældre Landsmøde den 11. og 12. nov. I Nyborg (5 min.) Marie Louise</p> <p>Marie Louise deltager. Vil andre fra skolebestyrelsen deltage, kan de henvende sig til Marie Louise senest 30 september.</p>
7.	<p>Tilbage melding fra BUL vedr. henvendelse, (10 min.) DN/Marie Louise - D Se bilag</p> <p>Skolebestyrelsen har modtaget et svar fra BUL.</p> <p>Det kan være forskelligt, hvor mange elever fra hver skole, der medbringer egen pc. Det drøftes, om der skal være et princip om, at man ikke selv må medbringe egen PC. Hvorfor er IT så skævt mellem skolerne? Hvad har vi brugt pengene på indtil nu? Det er ikke korrekt, at vi altid har fået tildelt IT ud fra elevtal. Tidligere har vi fået klassesæt. Men det er ændret nu. Strøby skolen bruger ca. 150.000 hvert år til IT (Computere, I-pads og tavler).</p> <p>Der er ikke klassesæt på 27, som er antallet i klasserne på flere årgange på Strøby skolen nu. Skolebestyrelsen vil skrive et svar til udvalgsformanden. Claus skriver et udkast.</p>
8.	<p>Høringssvar vedr. budget 23 (50 min.) DN/Marie Louise – D/B Bilag forventes sendt til skolen fra forvaltningen den 05-09-2022.</p> <p>Balancekatalog og høringssvar drøftes. Udkast fra skolens MED-udvalg drøftes, og det besluttes at lave et fælles høringssvar. Det aftales, at skolebestyrelsen senest søndag kan komme med yderligere kommentarer. Høringssvaret skal sendes senest mandag d. 12. september.</p> <p>Hovedpointen fra skolebestyrelsen er: Det er dyrt at være fattigt, det har en omkostning for kvaliteten, hvis vi hele tiden udhuler almenområdet. Almenområdet skal styrkes.</p> <p>Drøftelse: I MED-udvalget har man set efter kan-opgaver og ikke skal-opgaver. Lejrskole og svømning giver ikke en stor besparelse, men det er en kan-opgave og ikke en skal-opgave. Skolebestyrelsen er bekymret for, om balancekataloget vil betyde reduktion i personalet. Det vil betyde, at vi ikke kan rekruttere personale, vi får et almenområde, hvor det er sværere at rumme de, der er på kanten til et specialiseret område og flere sygemeldte medarbejdere.</p> <p>Bekymring for, at pædagoger vil være mere i skolen end i SFO'en ikke er korrekt og kun tænkt i at være en sikring af personale fremfor det pædagogiske. I udskolingen er erfaringen det er bedre med lærere i understøttende undervisning, også af hensyn til pædagogerne, da det ofte var en stor opgave for dem tidligere.</p>



	<p><i>Punkt 330 i balancekataloget: Mere undervisning betyder mindre tid til forberedelse, efterbehandling samt skolehjemsamarbejde. Det er bekymrende.</i></p> <p><i>Et opmærksomhedspunkt på, at Stevns Kommune ligger lavt i løn i forhold til nabokommunen. Dog ligger vi lavere i undervisningstid end nabokommunen, hvilket er en oplagt rekrutteringsmulighed, da vi ikke kan konkurrere på løn. Det er rekrutteringsgrundlag og fastholdelse for Stevns kommune.</i></p> <p><i>OBS på at PULS og kulturel rygsæk også står i høringssvaret. Det er opgaver, der er kan-opgaver, men ikke skal-opgaver. Ungdomsskolen bør støtte op om de unge i forhold til ungeprofilen, men det behøver ikke altid være de "store ture".</i></p> <p><i>Inklusionsanalysen mangler i forhold til balancekataloget, men den kommer snart. Kan vi i Stevns kommune hjemtage tilbud, og derved reducere udgifterne. At reducere på dette område skal friholdes indtil vi kender resultatet af analysen.</i></p> <p><i>Det drøftes, om skolerne i Stevns Kommune skal være en del af frihedsforsøget på skoleområdet. Der har været spurgt om det, men det er kommunens arbejdsmarked der er nr. 1, skoleområdet er nr. 2.</i></p> <p><i>SFO'erne: her skal vi forsat sikre en god kvalitet og mulighed for fastholdelse af medarbejderne.</i></p>
9.	<p>Evt. (5 min.)</p> <p><i>Bemærk, der også er møde i Skolebestyrelsen d. 17. april 2023. Datoen er indsat nedenfor.</i></p>

Punkter til næste møde:

Temadage og at vise hvad der sker i klassen bringes op, når princippet om kommunikation revideres.

Planlagte møder i dette skoleår: 10/8- 15/9- 31/10- 6/12- 18/1- 2/3- 17/4-30/5