

**SKOLEBESTYRELSEN – skoleåret 2022/2023-4**

Tid: Tirsdag den 6. december, kl. 18.00 - 20.45 OBS – møde forlænget

Sted: Lokale 33 på 1. sal

Fraværende: Anya og Mia (Forældrerepræsentanter),
Marie og Omar (elevrådsrepræsentanter)

Ordstyrer: Marie Louise

	Referat Referatet godkendes løbende under mødet - efter hvert punkt. B=Beslutning, D=Drøftelse, H=Høring, O=Orientering, T=Tilsyn
1.	Godkendelse af dagsorden Godkendt
2.	Nyt fra elevrådet (10 min.) – Elevråd / O Elevrådet deltog ikke denne gang, så Dorte orienterede. Der er iværksat et nyt tiltag fra elevrådet. Elevrådet står 1. december og byder eleverne på skolen glædelig 1. december. 10-11 elevrødder mødte op og stod med pebernødder og nissehuer. Elevrådet har æbleskivesalg d. 16. december, det er en god tradition på Strøbyskolen.
3.	Tilbage melding fra arbejdsgruppe vedr. møde med kontaktpædagoger – 5 min. Mødet med kontaktpædagogerne bliver d. 22. marts 2023 kl. 18.30-20.30. Bestyrelsesformanden opfordrer til at alle fra skolebestyrelsen deltager. Arbejdsnotat omdeles med indhold.
4.	Principper (punkt fra sidste møde) – 50 min, Marie Louise, DN Bilag <ul style="list-style-type: none">• Kontaktpædagoger• Kommunikation mellem skole og hjem• Forældres deltagelse i skolens liv og barnets skolegang. Nedslagspunkter, der var til drøftelse: Forældrenes engagement i skolen og deres deltagelse i ugeplaner og beskeder. Forældremøder udvikler sig igennem skolelivet. Det er interessant, hvorfor nogle forældre ikke møder op til forældremøderne. Forældrene føler sig måske talt til og ikke talt med, når der er orienteringer. Men hvis man taler om rammerne, kan man godt spørge til, om forældrene ser, om der mangler noget. Teamet kan invitere forældrene med til at træffe nogle beslutninger. Dialogspørgsmål har også god effekt.



	<p>Forældrenes deltagelse i skolens liv og barnets skolegang. Der bør ikke tales fagsprog, så man sikrer sig, at alle forældre kan være med i dialogen. Den nye meddelelsesbog vil være mere i hverdagsprog og fremadrettet og ikke en status. Hvilke forældre falder fra deltagelse i forældremøderne. Det er måske mere nuanceret end vi tror. Forældre i dag kan have mange årsager til ikke at deltage.</p> <p>Ved kontaktforældremøde bør det være et opmærksomhedspunkt at få brudt rummet til at lave drøftelser og ikke orienteringer, så forældre får talt med hinanden.</p> <p>Et tema kan være oplæg udefra eks. Vedrørende Forældretyper anno 2023.</p> <p>Vi skal som skole invitere forældrene ind til et godt fællesskab. Der kan arbejdes med, hvordan forældrene kunne tænke sig, at fællesskabet i klassen og blandt forældre skal være.</p> <p>Hvad mener skolen, når vi mener, forældrene skal være engagerede?</p> <p>Særligt for udskolingsmodellen. Udskolingen og udskolingsmodellen gør det sværere at etablere et nyt forældrefællesskab. Der er brug for, at der bliver bakket op til at få etableret de gode fællesskaber børn imellem og forældre imellem. Aula hjælper ikke på at sikre en kommunikation forældre imellem, da de ikke er på deres stamhold hele tiden. Det er svært for forældre at finde ud af, hvem faglærerne er, men det gør også, at engagementet forsvinder, fordi man ikke ved hvem, lærerne er.</p> <p>Principændringer: kan ses i de tilrettede principper.</p>
5.	<p>Specialklasser – 45 min, DN</p> <ul style="list-style-type: none">• Status vedr. henvendelse omkring Regnbuen• Bilag – beskrivelse af Specialtilbud Regnbuen• Bilag – beskrivelse af specialtilbud Solstrålen• Skal vi have et princip for specialtilbud? <p>Notat om ressourceforbrug uddeles indeholdende de handlinger, der har været iværksat efter henvendelser vedr. Regnbuen. De vedlagte bilag om Regnbuen og Solstrålen er den information, forældre får udleveret, når børnene får tilbudt skoletilbud her.</p> <p>Børnene i Solstrålen og Regnbuen er forskellige børnegrupper. Normeringerne i Solstrålen og Regnbuen er ikke ens.</p> <p>Skolebestyrelsen spurgte til kompetenceløft og supervision til personalet i Regnbuen. Dorte orienterer om, at der er supervision i år for hele regnbuen og oplæg til personalet. PPR ønskes at være tættere på børnene med råd og vejledning. PPR er i gang med det mest nødvendige arbejde, og det har der været brug for. Det efterspørges, at rammer, pædagogik og struktur er tydeligere.</p> <p>Skolebestyrelsen efterspørger, at man kommunalt giver en elastisk økonomi, når man har specialgrupper, så man som skole kan handle hurtigere i akutte situationer.</p> <p>Specialtilbuddene i kommunen er ensrettet, så man har de samme tilbud i kommunen.</p>



	<p>Skolebestyrelsen ønsker at deltage i debatterne omkring specialundervisning i folkeskolen. Zena deltager i netværksmøde omkring specialundervisning i folkeskolen. Hun opfordrer alle i skolebestyrelsen til at deltage.</p> <p>Principper på specialområdet vil læne sig meget op ad principperne for almenskolen. Der nedsættes en arbejdsgruppe der arbejder med et forslag til et princip for specialgrupperne, der melder tilbage til skolebestyrelsen 2. marts.</p> <p>Juliane, Zena, Dorte er med i arbejdsgruppen.</p>
	Pause
6.	<p>Rapport "Analyse af inklusion ...", 10 min, Marie Louise</p> <ul style="list-style-type: none">• Det kommende arbejde vedr. rapportens temaer <p>Det er besluttet, at man de næste 1,5 år arbejder med rapporten og specialundervisning i Stevns Kommune.</p> <p>Inklusion blev drøftet under punkt 5.</p>
7.	<p>Sygefravær og vikardækning – 20 min</p> <ul style="list-style-type: none">• Bilag - Retningslinjer for håndtering af sygefravær• Niveauet for fravær på STR• Retningslinjer for vikardækning• Vikardækning – særligt med fokus på besparelse på vikarbudgettet <p>Retningslinjerne i Stevns Kommune er blevet mere grundige. Formålet er, at vise omsorg for medarbejderne, for at få folk hurtigt tilbage til arbejdspladsen, og om vi som arbejdsplads kan gøre noget for at hjælpe. Det nyeste er, at medarbejderen skal give et tidsperspektiv for fraværet.</p> <p>Niveauet for sygefravær er højere end i 2021.</p> <p>Vikarforbrug og sygefravær er ikke det samme. Det er vigtigt, at det kommunikeres ud.</p> <p>Der skal fortsat arbejdes med medarbejdernes arbejdsmiljø i inklusionen. Der skal også passes på de andre medarbejdere i teamet, når en kollega er syg.</p> <p>Der har været en markant ændring efter Corona, hvor medarbejderne føler sig ekstra presset. Nogle medarbejdere føler sig ekstra presset, og PPR's tidligere situation hvor der manglede folk har ikke hjulpet medarbejderne.</p> <p>Det kan både være børn og forældre, der kan presse medarbejderne.</p> <p>Der afrundes med, at medarbejderrepræsentanten fortæller, der er et godt kollegaskab og at Strøbyskolen er en god arbejdsplads.</p>



8.	<p>Orientering fra ledelsen – 5 min. DN</p> <p>Arbejdstilsynet har været på besøg. De har været på skolen 3 gange. Det drejer sig både om fysisk og psykisk arbejdsmiljø.</p> <p>Skolen afventer de endelige rapporter fra arbejdstilsynet, så vi kan se, hvad vi skal arbejde målrettet med.</p>
10.	<p>Skole og Forældre – orientering om landsmødet og arbejdet i hovedbestyrelsen – Zena – 15 min.</p> <p>Formanden hos " Skole og forældre" er blevet genvalgt.</p> <p>Der var to temaer på landsmødet. Fælles sprog/ fælles udfordringer i folkeskolen Hvordan man arbejder som frikommune på skoleområdet.</p> <p>Zena er valgt ind i hovedbestyrelsen. De skal i hovedbestyrelsen finde ud af, hvad de vil arbejde med fremadrettet.</p> <p>Skole og forældre arbejder med hvordan vi får engageret forældre. De har søgt Egmontfonden om midler til arbejdet og har derfor et ekstra fokus på det. De ønsker pilotskole.</p>
11.	Evt.

Punkter til næste møde:

Planlagte møder i dette skoleår: 10/8- 15/9- 31/10- 6/12- 18/1- 2/3- 17/4- 30/5