

**SKOLEBESTYRELSEN – skoleåret 2022/2023-6**

Tid: Mandag den 6. marts, kl. 18.00 - 20.30

Sted: Lokale 33 på 1. sal

Fraværende: Zenia, Anya, Omar

Ordstyrer: Marie Louise

	<b>Referat</b> Referatet godkendes løbende under mødet - efter hvert punkt. B=Beslutning, D=Drøftelse, H=Høring, O=Orientering, T=Tilsyn
1.	Godkendelse af dagsorden (2 min.) Pkt. 10 rykkes op til pkt. 2.
2.	<b>Nyt fra elevrådet (10 min.) – Elevråd / O</b> Der er ofte klager over toiletter. Maling bliver revet af, der bliver tegnet på dørene og kastet med toiletpapir. Elevrådet har prøvet, at man i klasserne taler om god toiletadfærd, men det ændrer ikke noget.  Der bliver spurgt til de kønsneutrale toiletter. Oplevelsen er, at fra 6. klasse og nedefter synes børnene, det er problematisk, da oplevelsen er, at flere toiletter så er udsat for lettere hærværk.
3.	<b>Regnskab 2022 – (10 min.) – HS / O</b> <b>Se bilag.</b>  Hanna fortæller hvordan vi forventer at regnskaberne slutter i Skole og SFO-er i 2022. Budgetterne har fået en ekstra tildeling på i alt 648.000 kr. til dækning af coronaudgifter. Regnskaberne er ikke endeligt vedtaget af kommunalbestyrelsen, men vi går ud fra at resultaterne bliver overført til 2023.  Der er flyttet 210.000 kr. i lønudgifter fra skolen til SFO-erne, så regnskaberne er mere retvisende i forhold til aflønningen af de medarbejdere i skole/SFO, som er ansat i begge enheder.  De midler vi får tildelt til vikarer i budgetterne rækker ikke til at dække udgifterne hverken i SFO-er eller skole.  Der har været merudgifter til vikarer i skolen både i ledelsen og på medarbejdersiden pga. fratrædelser og sygdom, men også grundet vikarudgifter til møder i skoletiden og andet fravær.  Vi har sparet på driften til materialer, da vi ikke vidste hvor meget udgifterne ville stige som følge af inflation.  Vi har i løbet af året fået et ekstra lille vedligeholdelsesbudget på 45.000 kr. om året til bygninger (eks. alarmer, nøgler) efter at det øvrige budget til dette område er overgået til Stevns Ejendomscenter.  Varmeudgiften er steget meget sidste år, merforbruget er heldigvis blevet tilført budgettet fra Stevns kommune. Vandudgiften vil også stige -men der kommer årsafregningen først i 2023.  Vi har sparet på kopiering – antal kopier er faldet.  <b>Kommentarer fra skolebestyrelse/ledelse:</b>



	<p>Vi får til tildelt budget i forhold til gennemsnitslønninger for lærere/pædagoger, så har vi flere med lang erfaring er de lidt dyrere at have ansat. Det betaler vi selv.</p> <p>Der bliver indbygget et underskud i budgettet, da vi bruger mere vikar end vi får budget til. Det betyder, at vi fra start er på bagkant økonomisk og bliver nødt til at skære i holdtimer eller andet for at budgettet kan holde. Det er ikke kun ved sygdom, der er udgifter til vikar, men også ved kurser, møder med PPR, ture ud af huset o.lign.</p> <p>Husk samarbejdspartnere i Stevns kommune og andre steder på, at møder så vidt muligt ikke skal holdes i undervisningstiden. Eleverne skal så vidt muligt have deres faste lærere.</p>
4.	<p><b>Mobile Pay i kantinen / rengøring Strøbskolen (10 min.) – HS / O</b></p> <p>Det har været et ønske hos de største elever, om at kunne bruge Mobile Pay i kantinen. Det er ikke så let at etablere. Vores nuværende kasseterminaler kan ikke bruges til det. Kantinen vil få en ekstra udgift hver mdr., men også ved hver transaktion. Det vil tage længere tid at ekspedere eleverne, der skal bruge Mobile Pay.</p> <p>Børnenes mobil skal have en særlig app, der er en grænse ved 13 år og nogle årgange må ikke bruge Mobil i skoletiden, så det er ganske få elever, der ville kunne bruge Mobile Pay i kantinen.</p> <p>Kasseapparaterne skiftes nok ud indenfor det næste halve år.</p> <p>Elevrådet bruger mobilepay, når de sælger. Men det er uhensigtsmæssigt fra 7. årgang og ned. Glemmer børnene deres kantinekort synes de, det er rart at kunne bruge mobilepay, så man ikke skal overføre til en kammerat, da som også kan give problemer. Eleverne kan også låne et kort på kontoret, hvis forældrene giver lov (hvis de eks. slet ikke har madpakke med).</p> <p>Lige nu er det kun 9. årgang, der går rundt med deres mobiltelefoner i pauser.</p> <p>Vi vurderer lige nu, at der er for mange udfordringer i forhold til at indføre Mobile Pay i forhold til hvor få elever, der vil have gavn af det.</p> <p>Forældrene vil snarest muligt kunne bruge "Mit – Id" i stedet for nøglekort, når de skal sætte penge ind på elevernes kort, vi har bestilt det.</p> <p><b>Rengøring</b> <b>Se bilag.</b></p> <p>Et uvildigt firma kommer og tjekker rengøringen, når den i længere tid har været mangelfuld – det er en del af kontrakten mellem Stevns Kommune og Forenede service, at rengøringsfirmaet kan blive pålagt dagsbøder, hvis de ikke lever op til de normer, der er aftalt i kontrakten med Stevns Kommune.</p> <p>Der er løbende opmærksomhed vedr. manglende og dårlig rengøring. Skolen har arbejdet på at få rengøringen forbedret siden 2020 og Stevns Ejendomscenter, som har ansvaret for holde øje med rengøringen på skolen, har givet os ret i at rengøringen er mangelfuld.</p> <p>Det er oplevelsen at maskinerne ikke altid bruges korrekt og at medarbejderne ikke er oplært grundigt nok, områder bliver glemt, der kan mangle sæbe og papirhåndklæder på toiletterne osv.</p> <p><b>Kommentarer:</b></p> <p>Linoleumgulvene er nogle steder meget slidte – helt nuprede og det bliver de, hvis de i lang tid ikke bliver rengjort korrekt.</p> <p>Den gang man overgik til et rengøringsfirma/det blev udliciteret, var det ikke gennemtænkt. Det er ikke blevet så ikke så højtspecialiseret rengøring, som der blev lovet.</p>



	<p>Det foreslås, at opgaven og kompetencen kommer tilbage til Stevns kommune.</p> <p>Man er i skolebestyrelsen meget åbne for, at kommunen tager opgaven tilbage kommunalt.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker at rette henvendelse til de ansvarlige i Stevns Kommune, vedr. den mangelfulde rengøring som nu er så slem, at det påvirker arbejdsmiljøet i negativ grad.</p> <p>Det bør præciseres, at man ikke bør tage samme rengøringselskab, når opgaven på rengøring skal genforhandles, hvis rengøringen stadig skal udliciteres.</p>
5.	<p><b>Skoleåret 23-24 (30 min.) – DN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kommunal redegørelse</b></li> <li>• <b>Timefordelingsplan</b></li> <li>• <b>Bilag vedr. udmøntning af besparelse på øvrig undervisning</b></li> </ul> <p><b>Se bilag</b></p> <p>Skoleleder Dorte gennemgår forslag til besparelserne, som Strøbyskolen skal finde. Der skal findes mange timer, så det har ikke været nemt. Der er ikke opgaver, som skolen oplever, ikke er vigtige opgaver. Der peges på blandt andet trivselsholdtimer, hvor de to kontaktlærerne er i klassen samtidig. Hyttetur på 5. årgang fjernes.</p> <p>Der fjernes hold/pædagogtimer på nogle årgange i visse fag.</p> <p>Alle afdelinger i skoleforløbet vil blive reduceret i timer.</p> <p>Der har været en længere proces på skolen, for at få alle inddraget i beslutningen.</p> <p>Det er de gode ting: Trivsel, aktiviteter og det, der støtter op om børnene.</p> <p>Der var en gennemgang af, hvad der stadigvæk er tilbage i "øvrig tid" i forhold til holdtimer.</p> <p><b>Kommentarer</b></p> <p>Skolebestyrelsen har ikke fået svar på deres henvendelse nummer to vedr. besparelserne, hvor de pegede på den forringede kvalitet, eller at der blev peget på, hvad der skulle spares på. Politikerne holdt fast i deres beslutning.</p> <p>Der er spurgt ind til, om det kunne besluttes sådan, når det er mål og rammestyring. Det har skolen fået besked på, at det var i "øvrig beslutning" at besparelserne holdt fast.</p> <p>Skolebestyrelsen kan blive i tvivl, om det er i tildelingsmodellen, der er blevet skåret i, og der så efterfølgende er peget på "øvrig tid". Skolebestyrelsen kan blive i tvivl om politikerne ved, hvad de har sagt ja til. Det er der blevet spurgt ind til, men man fastholdt i øvrig tid.</p> <p>De aktuelle reduktioner er også arbejdsglæde for medarbejderne, der tages fra.</p> <p>Det sociale ved en hyttetur og manglende tid til det sociale kan gøre, at nogle vælger folkeskolen fra. Trivselstimerne er der, hvor der er tid og rum til at tage sig af de enkelte børn eller grupper af børnene – hele klassen samlet og/ eller elever er sammen med deres kontaktlærer.</p> <p>Der gives penge fra staten til kvalitetsløft, men besparelsen kommer lokalt efterfølgende.</p>
6.	<p><b>Pause – 2 min.</b></p>
7.	<p><b>Punkter til stort dialogmøde med BUL 25.04.2023 (20 min.)</b></p> <p><b>Se bilag</b></p>



	<p>Det skal være en dialog mellem skolebestyrelsen og politikerne. Der ønskes, at der arbejdes i mindre grupper, hvor man taler om emner. Det giver mere dialog. Der ønskes, at der samles op til sidst, et papir eller referat.</p> <p>Forslag til emner: Hvad rører der sig hos skolebestyrelsen. Hvordan er en god form til dialogmødet?</p> <p>Indlæg fra skolebestyrelsen fra hver skole (og ikke fra ledelserne, de har andre fora). Hvad mener BUL et dialogmøde er? Oplevelsen er, at det ofte er monolog/oplæg.</p> <p>Hvordan motiverer vi til at få bedre skoler? (frihed, lokalt medarbejderskab, medbestemmelse) Skolebestyrelsens ønske om ramme og målstyring.</p> <p>Hvad vil I med frisættelse af folkeskolen?</p> <p>Vi skal tale visioner og ikke om problemer. Hvad er visionerne om fællesskaber (inklusion).</p> <p>PPR og hvordan vi får gode inkluderende fællesskaber. Forebyggelse frem for at handle på bagkant omkring børn i problemer. Skolebestyrelsen vil rigtig gerne gå med politikerne og lave god skole sammen.</p> <p>Det er også vigtigt, at skolebestyrelsen får understreget, hvor de mener, der er behov for at handle.</p> <p>Claus udarbejder forslag til punkter, og Dorte sender det, når skolebestyrelsen har kigget på det med en frist på 2 dage, hvor skolebestyrelsen kan kommentere.</p>
8.	<p><b>Ferieplan 24-25 (5 min.)</b> St bededag står i feriekalenderen. Den er lavet før det er vedtaget, at st. bededag ikke længere er en helligdag. Vi ved ikke, hvordan den lander i forhold til antal dage, som børnene skal gå i skole.</p> <p>Lokal-medudvalget bakker op om ferieplanen.</p> <p>Det kunne overvejes om, 2. januar, skulle være erstatning for den fridag, som børnene skal have i stedet for st. Bededag.</p>
9.	<p><b>Kontaktforældremøde 27-03-2023 (5 min.) (indbydelse er sendt i Aula i forvejen) Orientering fra arbejdsgruppen</b></p> <p>Det bliver afholdt d. 27/3 k. 18.30-20.30. Amy Jônsson holder et oplæg om forældresamarbejdet. Oplægget vil efterfølgende blive drøftet i grupper. Hele skolebestyrelsen er blevet inviteret til at deltage i mødet.</p>
10.	<p><b>Åbent hus dag på Strøbyskolen den 25.05.2023 (10 min.) 60 års fødselsdag</b></p> <p>Det bliver afholdt torsdag d. 25. maj fra kl. 15-18. Skolen bliver 60 år i år, så vi fejrer det samme dag.</p> <p>Det bliver åbent hus, man kommer og ser både skole og aktiviteter.</p>



	<p>Der er en arbejdsgruppe, der har arbejdet med det. Hver årgang har noget, der vises frem – en form for udstilling. Der behøver ikke opfindes noget nyt, der kan bruges noget fra undervisningen løbende gennem året. Der vil være to scener, hvor klasser kan optræde.</p> <p>Vi fejrer fødselsdagen evt. med at grille og salg af pølser, salg af kager og salg af vand/sodavand. Her kunne kontaktførelserne måske byde ind på at hjælpe med de opgaver. Det håber skolen, at skolebestyrelsen vil bakke op omkring.</p> <p>Skolebestyrelsen bakker op om dagen og salg m.v.</p> <p>Kunne der være en idé i en sponsering? Det tager Dorte med tilbage til arbejdsgruppen.</p> <p>Der bør reklameres til børn og forældre om dagen, så skolen bliver velbesøgt og der bliver sat kryds i kalenderen.</p>
11.	<p><b>Skolens principper (30 min.) O-B</b>  <b>Opfølgning vedr. princip om elevernes udvikling i faglige og sociale fællesskaber</b>  <b>Punkt 7, 8 og 13</b>  <b>Se bilag</b></p> <p>Når mellemtrinets leder kommer på næste møde, skal lederne her tænke disse principper ind i tilbagemeldingen til skolebestyrelsen.</p> <p>På de pædagogiske møder er der udvalgt emner, hvor et af emnerne man arbejder med er feedback-kultur. Det har Christian Grosen holdt oplæg omkring for medarbejderne i engelsk.</p> <p><b>Kommentarer</b>  Vi skal være nysgerrige på at forfølge, hvordan vi hjælper børnene til at udvikle deres arbejde igennem feedback.  Feedback bør være fagligt ophængt. Hvor er næste skridt, fra god til fantastisk eller dårlig til god.</p> <p>Det er kendt for medarbejderne, at tilstedevær og mødefora er kendt for børn. Der er ansatte, der gerne vil ned i klassen og observere og sparre med team. Der er indgivet ønske om at evaluere hele mødeformen, det er givet videre til skolechefen.</p> <p>De individuelle handlemuligheder skal kendes. Det er næste naturlige skridt. Hvis det fører til større handlemuligheder, vil det være godt (i forhold til tilstedevær).</p> <p><b>Skolebestyrelsen godkender princippet.</b></p>
12.	<p><b>Orientering fra ledelsen (10 min.)</b></p> <p>Der har været en henvendelse vedr. oplæg om begavede børn. Der har været oplæg om det på pædagogisk møde.</p> <p>Trivselsmålingen er i gang.</p> <p>Ungeprofilen får vi besked om i slutningen af marts.</p> <p>Børn, der er i problemer, fylder meget i dagligdagen på skolen.</p> <p>Vi får muligvis ekstra ressourcer til, at nogle medarbejdere kan komme i gang med uddannelse.</p>



	<p>Vi havde ønsket en prøvehandling vedr. fleksibelt skema, der desværre blev aflyst pga. tekniske problemer.</p> <p>SFO 2's spillerum er blevet moderniseret.</p> <p>BUL vil opgradere H/D-lokalerne på alle tre skoler, for i alt 1 mio. kr. Der er ønsket en fagkonsulent på fra undervisningsministeriet.</p> <p>Arbejdstilsynet har været på besøg. Der kommer gruppeinterview, og der skal foretages forskellige målinger på skolen med deadlines, som der bliver yderligere fulgt op på.</p>
13.	Evt.

**Punkter til næste møde:**

**Planlagte møder i dette skoleår: 10/8- 15/9- 31/10- 6/12- 18/1- 6/3- 17/4- 30/5**