

**SKOLEBESTYRELSEN – skoleåret 2022/2023-7**

Tid: Mandag den 17. april, kl. 18.00 - 20.30

Sted: Lokale 33 på 1. sal

Fraværende: Juliane; Omar

Ordstyrer: Marie Louise

	Referat Referatet godkendes løbende under mødet - efter hvert punkt. B=Beslutning, D=Drøftelse, H=Høring, O=Orientering, T=Tilsyn
1.	Godkendelse af dagsorden Godkendt, pkt. 4 " mellemtrin, afdeling" bliver rykket frem og tages som punkt 3.
2.	Nyt fra elevrådet (10 min.) – Elevråd / O De har arbejdet med elevernes dag, de fortsætter på fredag, hvor de har overvejet, hvem der har hvilke poster. Eleverne deles op i hold på tværs af årgangene. Nogle udenfor, nogle indenfor. Elevernes dag afholdes i starten af juni mdr.
3.	"Sammen med børnene" - Stevns Kommune, 15 min, O, D - Introaften for forældrevalgte d. 29.03.2023 - Info generelt – herunder elevrådene - Se bilag vedr. fyraftensmøde. <u>Introaften for forældrevalgte</u> Projektet er sammen med daginstitutionerne. Det er dejligt, at der er en vision for børn, der har det svært. Der har været møder med alle relevante interessenter, såvel medarbejdere, forældre og børn. Det lille elevråd har bygget et klasselokale i en papkasse, hvor de fik snakken om, hvad en god skole er for dem. På mødet med forældreudvalgte var oplevelsen, at forvaltningen er nysgerrige og åbne og gerne vil inddrage alle interessenter i "sammen med børnene". Det er tydeligt i rapporten, at der skal arbejdes med de specialiserede indsatser, og det bliver interessant at se, hvad det fører frem til. Skolebestyrelsen er bekymret for, hvordan "sammen med børnene" skal effektueres, så det foregår på en god måde også for medarbejderne. Mange efterspørger kompetenceløft. Det er desuden vigtigt, at de rette ressourcer følger med til opgaven. Der er brug for et fællessprog om inklusion, og en oversættelse af, hvad vi hver især mener, når vi taler om børn og inklusion. På dialogmødet kunne det være interessant for skolebestyrelsen at høre, hvordan "sammen med børnene" og inklusion hænger sammen med at skære i udgifterne til "øvrige undervisning". Det er vigtigt at tale om vellykket inklusion. Strøbyskolen har lavet inklusion i mange år på forskellig vis.



	<p><u>Info generelt om sammen med børnene</u> Der er et møde 2. maj, hvor formålet blandet andet er at inddrage gode eksempler på, hvordan man har inkluderet børn i skolen.</p> <p>Deltagere den 2. maj 17.30-19.30: Mia, Zena, Lisa, Trine.</p>
4.	<p>Melletrin – afdeling, 2 x 25 min, O,D – Niels</p> <ul style="list-style-type: none">- Klassekonferencer- Afdelingen generelt <p>Der er pt. 275 elever på melletrinnet. Der kommer jævnligt nye elever til.</p> <p>Klassekonferencer er afholdt på 3.-4. årgang, 5. årgang afholdes i næste uge. Fraværsprocent for årgangene, samlet fravær. 3. årgang 7.7%, 4. årgang 7.1%, 5. årgang 9.5%. Team og ledelse følger løbende op på elevfravær.</p> <p>Niels gennemgår udvalgte områder fra trivselsundersøgelsen, eksempelvis: "Er du glad for din skole?", "Er du glad for dine lærere?" "Er du glad for din klasse?". Det er mest interessant at finde ud af, hvad der ligger bag ved svarene i undersøgelsen, hvor man som voksne taler med børnene.</p> <p>Niels fortæller om udsnit omkring Faglig trivsel, for eksempel: "Er lærerne gode til at hjælpe dig?", "hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?", "Er du med til at bestemme, hvad I skal lave timerne?", "undervisning giver mig lyst til at lære mere?".</p> <p>Teamet arbejder med trivselsmålingen, hvor teamet vælger ud, hvad der er særligt interessant at arbejde med. Det vender man tilbage til, hvordan det er gået siden sidst.</p> <p><u>Eksempler på differentiering og feedback på Strøbyskolen</u> Klasserumsindretning, nogle laver færre sider/opgaver end andre børn efter aftale, nogle børn har for eksempel brug for skriveskabeloner, frilæsning med forskelligt niveau, særlige opgavetyper eller mængder, og så laves der holddannelse på niveau på nogle årgange.</p> <p><u>Fælles og individuel evaluering</u> med fokus på det, der fungerer. Det kan både være fælles til gruppen eller individuelt løbende.</p> <p>Skolebestyrelsen vil gerne bede om oversigt over, hvad der er arbejds punkter i trivselsundersøgelsen i det kommende skoleår for årgangene.</p> <p><u>Øvrig drøftelse:</u> Det bliver godt med de fire sagsbehandlere til skoleområdet, hvor den ene skal være på Strøbyskolen.</p> <p>Nogle børn og unge bruger "Hverken enig eller uenig", fordi de bare vil videre i undersøgelsen, og det giver derfor ikke et egentlig svar til undersøgelsen.</p>
5.	<p>Skolens principper, 15 min, D, B</p> <ul style="list-style-type: none">- Åben skole <p>Oversigt over "Åben skole – kanon og fælles traditioner" på skolen til årgangene på Strøbyskolen blev gennemgået. Grundlæggende er medarbejderne og børnene glade for tilbuddene.</p>



	<p>Noget har ikke foregået pga. Corona, men vi er begyndt så småt igen med aktiviteterne.</p> <p>SFO'erne benytter også samarbejde med fritidsforeningerne, når de får tilbud om det, herunder AIK fodboldpige-træning og svømning.</p> <p>Hytteturen på 5. årgang udgår fra næste skoleår.</p> <p>Pulsarrangementerne har haft en tendens til, at dagene for de unge har kunne opleves, som nogle meget hårde dage. Pulsarrangement hører nærmere ind under understøttende undervisning eller en alsidig undervisning.</p> <p>Der bør være en naturlig interesse for andre muligheder end "åben skole kanon", så børnene får gode og lærerige oplevelser på årgangene.</p> <p>Der kommenteres på, at man bør inddrage det lokale erhvervsliv yderligere i "åben skole". Det har været forsøgt tidligere på Strøbskolen, men det har ikke været let. Det betyder ikke, at vi ikke skal fortsætte med at prøve.</p> <p>En opfordring fra skolebestyrelsen til, at der fra kommunalt plan arbejdes mere med at inddrage erhvervslivet.</p> <p>Der opfordres til, at skolebestyrelse og forældre kommer med gode idéer til relevant kontakt til erhvervslivet, for at etablere et eventuelt samarbejde.</p> <p><i>Princippet er godkendt uden ændringer.</i></p>
6.	<p>Evaluering af kontaktforældremøde, D, B 40 min</p> <ul style="list-style-type: none">- Bilag med sammenskrivning fra gruppedrøftelser- Det videre arbejde generelt- Fokus vedr. kommunikation, regler/rammer/konsekvens <p>Det var en god aften, ca. 38 deltagere.</p> <p>Først var der orientering om konfirmationsforberedelsen, som man forsøger at flytte fra 7. årgang til 8. årgang. Der er ikke kommet afklaring endnu.</p> <p>Der blev talt om, at kommunikation skal være god og konstruktiv mellem skole og hjem.</p> <p>Der blev holdt oplæg om vensomhed, hierakier, accept, roller og grænser.</p> <p>Der var gode dialoger og tilbagemeldinger.</p> <p>Kommunikation er et gennemgående tema på mødet, men også regler og konsekvenser. Det var også forståelsen af, hvorfor de som forældre ikke kan få god indsigt. Kommunikation kan være en balancegang, det skal være meningsfyldt. Det er en overvejelse, hvor meget forældre skal involveres i, det er teamet og skolens vurdering.</p> <p>Det er begrænset, hvad vi som skole kan kommunikere ud omkring enkelte børn, men vi kan gøre os umage med at melde ud, at vi arbejder på sagen. Ønske om forældremøder kan være svære at imødekomme, hvis det handler om et enkelt barn, der ikke har en ønsket adfærd.</p> <p>Der var ønske om at der arbejdes med mobbepolitik, regler og konsekvenser.</p>



	<p>I kommunikation var en af hovedpointerne fra oplægget, at man som medarbejder kommunikerer tydeligt ud: " vi arbejder med ... fordi...! (et eksempel kunne være legegrupper: Vi arbejder med legegrupper i ti-pausen, fordi vi oplever at børn ikke kan finde nogle at lege med)</p> <p>Der opfordres til, at vi bruger forældrenes erfaringer til at udnytte potentialet til at skabe et nyt narrativ.</p> <p>Mobbestrategi, hvor bliver den brugt? Den skulle gerne gennemsyre, hvordan vi arbejder med børn, der ikke trives.</p> <p>Regelsæt og konsekvenser, har vi behov for det? Der er mere brug for, at vi på Strøbyskolen taler om klassesdynamikker i skolen og kommunikerer det ud.</p> <p>Spørg altid gerne i teamet, hvis man er i tvivl om, hvordan det går med ens barn.</p> <p>Vi kan hjælpe børnene til hvilke handlemuligheder, børnene har, når der opstår episoder i skolen.</p> <p>Ledelsen arbejder videre med inputs.</p>
7.	<p>St. Bededags problematikken i skoleåret 23/24, 5 min, D, B, DN</p> <p>Forslaget er, at børnene går i skole "St. bededag," men skolefridagen kommer 3. januar, da børnene kun skal være i skole 200 skoledage. Der er forsat mange afklaringer, vi venter svar på fra kommunalt regi.</p>
8.	<p>Info fra ledelsen, 10 min. O – DN, LS Bilag sendes ud inden mødet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nye besparelser - Status vedr. rengøringen - Status vedr. HDS-lokale <p>Besparelse for året 2023 er ikke udmøntet endnu. Nye besparelser for budget 2024 kommer, der er brug for besparelsesforslag for 15 mio. kr. for hele Stevns skolevæsen. Strøbyskolens MED-udvalg har sendt svar vedr. nye besparelser, spareforslag og "plus"forslag.</p> <p>Der afholdes et ekstra møde i skolebestyrelsen: 14. juni kl. 18.30-20.00 vedr. høring om budget 24.</p>
9.	<p>Evt. Hvor mange kommer til dialogmøde med BUL? Sidsel, Claus, Zena, Marie Louise, Kim, Lisa, Dorte, Trine, Juliane.</p>

Punkter til næste møde:

Planlagte møder i dette skoleår: 10/8- 15/9- 31/10- 6/12- 18/1- 6/3- 17/4- 30/5
OBS! Ekstra møde 14/6