



SKOLEBESTYRELSEN – skoleåret 2017-18/7

Tid: Tirsdag den 19. juni 2018, kl. 18.30 – 21.00
Sted: Strøbyskolen – 1. sal
Fraværende: Elevråd, Bjarne Lykke, PL
Ordstyrer: Rasmus

	Referat Referatet godkendes løbende under mødet - efter hvert punkt. B=Beslutning, D=Drøftelse, H=Høring, O=Orientering
1.	Godkendelse af dagsorden. <i>Godkendt.</i>
2.	Nyt fra elevrådet O/Elevrådet <i>Elevrådet deltager ikke i mødet i dag. Der har været elevernes dag, elevrådet styrede selv aktiviteterne, holdene var blandet af forskellige aldersklasser og de "stores elevråd" styrede aktiviteterne. Der er ikke nyt omkring Mikrobølgeovne mm. endnu.</i>
3.	Evaluering af dialogmøde og videre drøftelse O/B Rasmus/DN <ul style="list-style-type: none">• Strøbyskolens størrelse, lokalemangel• Meebook• Fortsat økonomi til international dimension <i>Strøbyskolens størrelse: Vi har i de sidste år haft et stigende elevtal, men har ikke fået flere kvadratmeter til rådighed. Det røde og det gule hus, som i dag bliver brugt af Regnbueklasserne er ikke tidssvarende. Vi er lidt udfordrede omkring plads i naturfagsområdet. Hvad er det vi har brug for og hvad ønsker vi selv ? Både fysiske rammer og personale-normering. Skolebestyrelsen ønsker at der indkaldes til et arbejds møde efter sommerferien, hvor alle kan deltage. DN og Rasmus kommer med et oplæg. Meebook: oplægget fra Flemming omkring Meebook skal sendes til BUL-udvalget og de øvrige skoler – evt. kommentarer/ændringer sendes til HS inden mandag. International dimension: Kan vi regne med midler til skolen i de kommende år ? Der er nedsat et udvalg blandt de ansatte, der skal skitsere hvad vi på Strøbyskolen ønsker i fremtiden, vi ønsker at midlerne skal komme så mange elever som muligt til gode – så eks. alle elever én eller flere gange i skoletiden får mulighed for at have glæde af puljen. Skolebestyrelsen håber at arbejdsgruppen snart kommer med et oplæg som skolebestyrelsen skal tage stilling til.</i>



4.	<p>Budget 2019 O-D/Rasmus-DN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Høringssvar • Stjernebørn <p><i>Vi har ikke kunnet nå at holde et skolebestyrelsesmøde inden høringssvaret skulle afleveres, så høringssvaret er lavet på baggrund af drøftelser i Med-udvalget og sendt rundt til skolebestyrelsen, som kunne komme med kommentarer.</i></p> <p><i>I Stjernebørnsperioden (april – juli) er der mere pres på personale og lokaler og det vil blive endnu mere markant, hvis Stjernebørnene skal starte 1 måned tidligere.</i></p> <p><i>I mange kommuner bliver de nye skolebørn først overført til SFO den 1. maj.</i></p> <p><i>Det er blevet sværere at søge om udsættelse af skolestarten, kan også være medvirkende til at skolestartere ikke er helt klar.</i></p> <p><i>Vi får samme normering i ydertimer til små og store SFO-er i Stevns kommune, så det gør at der er mindre tid til det enkelte barn på de store institutioner. En god start har stor betydning for elevernes trivsel i hele skoletiden.</i></p> <p><i>Hvad ønsker personalet? – er der nogen der har eksempler på situationer, hvor lokalemangelen i Stjernebørns-perioden giver udfordringer. Hvad er det vi vil med børnene i Stevns Kommune, hvordan får vi en god skolestart?</i></p> <p><i>Måske kunne det tages op som et punkt på samarbejds mødet torsdag i denne uge, når personalet skal tale om principperne, som har været vendt i skolebestyrelsen.</i></p>
5.	<p>Trafik / p-plads O / Rasmus-DN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilag med tegning <p><i>Der har været afholdt et møde på Strøbyskolen med deltagelse af mange forskellige interesse-grupper (Vejteam i Stevns Kommune, Hal, Fodboldklub, grundejerforeninger, skolebestyrelse og skoleledelse)</i></p> <p><i>Det er vigtigt at alle bliver hørt, da der er mange forskellige hensyn at tage.</i></p> <p><i>Planen er at arbejdet bliver igangsat i efteråret og at resten af arbejdet bliver gennemført i flere forskellige etaper på et senere tidspunkt.</i></p> <p><i>Forslag om ekstra parkeringspladser på den sydlige side af Lodbjerggårdsvej, kan vi arbejde videre med det?</i></p>
6.	<p>APV-undersøgelse O/DN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kort gennemgang af resultatet af undersøgelsen <p><i>Der har været gennemført en ny APV-undersøgelse for nyligt. På grund af skolens størrelse, har vi to arbejdsmiljø-repræsentanter. De to AMR-er har sammen med DN kigget på resultaterne for at få et overblik over, hvad der er behov for at få gjort noget ved mht. til arbejdsmiljøet. Blandt andet er der nogle lokaler, hvor der er for meget støj. I "Det røde hus" og nogle af Indskolingshusets lokaler er der dårlig akustik. De nye vinduer der er blevet sat op i Indskolingshuset giver bedre lyd-isolering, men musiklokalet i Indskolingshuset medfører en del støj i rummene omkring. Der er også udfordringer med lugt af mad i rum på 1. sal, og for meget varme i nogle af lokalerne. Den nye ventilation, fungerer den optimalt?</i></p> <p><i>AMR har opdelt resultaterne i forskellige kategorier (med farver), så det tydeligt fremgår, hvad der først skal gøres noget ved.</i></p>



	<p><i>Der bliver udarbejdet en handleplan, for at vi har overblik over hvad der haster mest i forhold til APV. Skolebestyrelsen vil gerne orienteres løbende og have handleplanen tilsendt digitalt.</i></p> <p><i>Tydelige rammer, kompetencefordeling, hvor meget tid afsættes til de forskellige opgaver ?</i></p> <p><i>Spørgsmål fra skolebestyrelsen: Hvad sker der i forhold til den nedsatte undervisningstid til næste skoleår: den ekstra tid vil gå til de øvrige opgaver, som vi har indtryk af, at lærerne har følt sig presset af. Den enkelte lærer vil i gennemsnit have ca. en enkelt lektion mindre pr. uge.</i></p>
7.	<p>Digitale retningslinjer /drøftelse D/Rasmus, Trine, DN</p> <p><i>Den nye persondataforordning gør, at vi er nu har fået ekstra opmærksomhed i forhold til hvilke sociale medier, der bliver brugt til kommunikation på skolen.</i></p> <p><i>Til kommunikation på skolen må vi kun bruge de programmer/medier, der har indgået en dataaftale med Stevns kommune.</i></p> <p><i>I udskolingen har Facebook eksempelvis været brugt i forsøg på at "nå" nogle elever, som ellers ikke ser meddelelser i 365 eller Intra.</i></p> <p><i>Personalet bliver opfordret til ikke at være venner på eks. Facebook.</i></p> <p><i>Skolebestyrelsen synes ikke at der skal bruges medier, som alle elever måske ikke er på da det kan være medvirkende til at elever kan føle sig udenfor.</i></p> <p><i>Da mange sociale medier ikke lever op til gældende lovgivning, skal skolen fremover kun bruge de godkendte "kanaler" som 365 til kommunikation med elever og Intra til kommunikation med forældre.</i></p> <p><i>Skolebestyrelsen beslutter derfor at al kommunikation på ikke godkendte kanaler til elever og forældre skal stoppes når eleverne går på sommerferie.</i></p>
8.	<p>Formandens beretning D/Rasmus</p> <p><i>Formandens beretning kan evt. foregå via en lille film og lidt på tryk – Rasmus spørger om der er flere der vil deltage i det. Vi kan evt. få hjælp af skolens filmhold (elever).</i></p> <p><i>Alternativt vil formandens beretning komme på tryk.</i></p>
9.	<p>Orientering fra ledelsen O/DN</p> <p><i>Principperne kommer med på samarbejds møde på torsdag, hvor medarbejderne bliver delt op i hold.</i></p> <p><i>Derudover bliver der mulighed for at komme med kommentarer efterfølgende, inden principperne bliver godkendt igen af skolebestyrelsen på mødet i august.</i></p> <p><i>Vi er midt i arbejdsfordelingen, derefter skal skemaerne på plads, der er mange hensyn at tage i skemalægningen, hvis det hele skal hænge sammen med faglokaler osv. Vi har haft lidt udskiftning af personale, vi er ved at have besat de ledige pladser.</i></p>
10.	<p>Forslag til datoer for SB-møder i kommende skoleår D-B/sk.best.</p> <p>21/8, 2/10, 27/11, 8/1, 5/3, 2/4, 14/5, og 4/6</p> <p><i>Når vi kender datoerne for forældremøder i det nye skoleår, melder vi dem ud til skolebestyrelsen.</i></p>



11.	Evt. <i>Forslag om at den 15. juni 2019 – Valdemarsdag - fejres på skolen evt. fredag den 14. – da Dannebrog fylder 800 år. Rasmus vil gerne deltage.</i>
-----	--

Planlagte skolebestyrelsesmøder 2017/2018:

23/11 – 5/12 – 30-01 – 13/3 – 24/4 – 19/6

HUSK – skoleåret 2018/2019:

Principper

Bad efter idræt